

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кировская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского района  
Республики Крым

Рассмотрено Протокол заседания МО учителей естественно- математического цикла от <u>10.09.2022</u> № <u>6</u> Руководитель МО  Ф.Р. Курпединова	Согласовано Заместитель директора по УВР  Т.В. Ермолова	Утверждено: Директор школы  Л.И. Якубова Приказ № <u>4</u> от <u>15.09.2022</u>
--	---	--

**План работы  
со слабоуспевающими учащимися  
при подготовке  
к ЕГЭ-2023**

Составил учитель математики Нурмамбетова Д.З

## **Организация работы с детьми «группы риска» при подготовке к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации**

*Пояснительная записка.*

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

В практику работы вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны учителя-предметника и родителей.

Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

### **Список учащихся «группа риска» 11 класса.**

1. *Емандикова Диана*
2. *Чадуева Алиса*

#### **Основные причины отставания по математике:**

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса математики за 5- 7-9-11 классы, отработка вычислительных навыков учащихся, чтобы сдать ГИА и получить аттестат за курс средней школы.

#### **Задачи:**

1. Выявить затруднения учащихся по математике.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. использование интернет-ресурсы при подготовке к ГИА.
4. психологическая помощь при подготовке к ГИА.

Учитывая психологические особенности учащихся, реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

В течении года:

#### **Обучать «технике сдачи теста»**

Обучать строгому самоконтролю времени;

Учим определять трудность заданий;

Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;

Знакомим с приемом «спирального движения по тесту».

Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри: «Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»

### Работа с бланками

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ЕГЭ, к четкому, разборчивому письму.

### План учащегося по подготовке к ЕГЭ

- Теоретический справочник
- Индивидуальная диагностическая карта.
- Разбор заданий с типичными ошибками.
- Мониторинг сдачи теоретического материала.
- Диагностические работы.
- Подборка заданий
- Инструкция по работе с бланками. Бланки №1.
- Список пособий и интернет ресурсов.

### План работы.

	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь октябрь	Учитель математики
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику	Учитель математики
3.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Ноябрь	Учитель математики
4.	Составление расписания ежедневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ГИА (под контролем родителей)	октябрь	Учитель математики
5.	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ГИА.	Февраль	Учитель математики
6.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - обучать приему «спирального движения» по тесту. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года	Учитель математики, родители
7.	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Ноябрь – март	Учитель математики
8.	Решение диагностических работ, тренировочных работ с сайта А.А.Ларина. Анализ результатов.	В течение года	Учитель математики
9.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, сайт «Сдам ГИА»,	В течение года	Учитель математики
10.	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ГИА прошлых лет)	Декабрь – май	Учитель математики

11.	Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	По плану школы	Учитель математики
12	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель математики
13	Организация повторения основных тем для подготовки к ГИА: - линейные уравнения; - квадратные уравнения; - функции и их графики; - применение формул сокращенного умножения; - вычисления; - основные геометрические фигуры и их свойства; - площади фигур; - соотношения между сторонами и углами треугольника.	Октябрь- май	Учитель математики
14	Участие учащихся в пробных экзаменах на муниципальном уровне	По графику	Учитель математики
15.	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ГИА	апрель	Учитель математики
16.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА	В течение года	Родители, Учитель математики